

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради НАВС

від 27 лютого 2018 р., протокол № 3

Уведено в дію

Наказ НАВС від 07.03.2018 № 312

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ Національної академії внутрішніх справ на 2018-2024 роки

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегічний план розвитку Національної академії внутрішніх справ на 2018-2024 роки (далі – стратегічний план) визначає сучасний стан, мету, завдання, принципи, основні напрями подальшого розвитку, виклики та шляхи їх вирішення Національної академії внутрішніх справ (далі – НАВС, академія) як провідного закладу вищої освіти державної форми власності із специфічними умовами навчання, що належить до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України. За своїм науковим, науково-педагогічним кадровим потенціалом і матеріально-технічною базою НАВС є основним центром, що формує сучасну модель правоохоронця України.

Зберігаючи й розвиваючи кращі традиції, колектив академії ефективно реалізує оновлені стандарти підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації (спеціалізації) висококваліфікованих фахівців для потреб держави, веде активну наукову та законотворчу роботу з питань формування й реалізації державної політики у сфері захисту прав і свобод громадян, інтересів суспільства та держави від протиправних посягань, вдосконалює стратегічні напрями реформування не тільки відомчої освіти та науки, а й національної освітньої галузі, підтримує міжнародні зв'язки.

Стратегічний план базується на положеннях Конституції України, законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про засади державної мовної політики», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про Національну поліцію», Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Указів та розпоряджень Президента України, Стратегії розвитку системи Міністерства внутрішніх справ України до 2020 року, постанов і розпоряджень Кабінету Міністрів України, Концепції реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України, затвердженої наказом МВС України від 25.11.2016 № 1252, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та Міністерства внутрішніх справ України, що регулюють суспільні відносини у сфері освіти, Статуту Національної академії внутрішніх справ, а також на ідеях справедливості, гуманізму, верховенства права, пріоритетності прав і свобод людини.

Метою стратегічного плану є створення науково-обґрунтованої методологічної основи інноваційного розвитку НАВС для входження її в число провідних закладів вищої освіти України, інтеграції до європейського та світового освітнього простору, максимальне сприяння вирішенню завдань модернізації підготовки кваліфікованих кадрів для Міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції України, Експертної служби МВС України, інших органів національної правоохоронної системи.

Завдання стратегічного плану:

- забезпечення стійкого розвитку НАВС на основі спадкоємності, сучасних інтеграційних і глобалізаційних процесів і викликів, нової стратегії та інноваційних технологій ;
- постійне підвищення якості освіти, її практичної спрямованості, моніторинг, оновлення змісту та форм організації освітньо-виховного процесу;
- здійснення якісного підвищення кваліфікації (спеціалізації) та перепідготовки фахівців у системі післядипломної освіти для підтримки високого рівня професійної кваліфікації працівників;
- запровадження трирівневої моделі підготовки кадрів, забезпечення якісної організації первинної початкової підготовки та;
- підготовка спостерігачів цивільної поліції ООН і командного складу миротворчих поліцейських підрозділів для участі в миротворчих місіях ООН;
 - підвищення якості та розширення обсягів підготовки офіцерів запасу та фахівців з надання домедичної допомоги;
- максимальне впровадження в освітній процес новітніх освітніх та інноваційних технологій, позитивного зарубіжного досвіду підготовки фахівців, накопичених здобутків і кращих освітніх традицій;
- формування дієвої системи професійної орієнтації й добору кандидатів на навчання та службу в поліції;
- підвищення якості та результативності проведення наукових досліджень відповідно до потреб практики, підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів;
- системна оптимізація структури закладу вищої освіти, постійне зміцнення якісного потенціалу працівників, дотримання дисципліни та законності;
- забезпечення реалізації соціальних програм, задоволення сучасних потреб особистості, її соціальний та духовний розвиток;
- пошук нових ефективних шляхів господарювання, поліпшення умов фінансування діяльності закладу вищої освіти, оплати праці працівників, їх соціального захисту;
- забезпечення, на засадах партнерства, постійної взаємодії із засобами масової інформації;
- підтримання та подальший розвиток співробітництва НАВС з провідними закладами вищої освіти юридичного спрямування України, освітянськими організаціями, установами та фондами;

- зміцнення й поглиблення міжнародного співробітництва та євроатлантичної інтеграції.

Розвиток освітньої діяльності ґрунтується на принципах:

- автономії та самоврядування;
- розмежування прав, повноважень і відповідальності;
- поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- послідовності політики та діяльності керівництва закладу вищої освіти щодо його подальшого розвитку;
- незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- використання стандартів вищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти та навчання;
- відповідності рівня якості освіти сучасним вимогам підготовки кадрів для правоохоронних органів;
- безперервності та індивідуалізації навчання;
- багатопрофільності;
- демократизму організації освітнього процесу;
- інноваційного розвитку освіти та науки;
- інтеграції освіти та науки до європейського та світового освітніх просторів;
- моніторингу якості освіти, забезпечення прозорості його результатів, сприяння розвитку громадського контролю.

Стратегічний план є орієнтиром та реалізується при розробці щорічних планів основних заходів НАВС на навчальний рік за напрямками її діяльності із визначенням їх виконавців та термінів.

2. СТАН РОЗВИТКУ АКАДЕМІЇ

Національна академія внутрішніх справ має 96-літню історію своєї діяльності, славні традиції та із впевненістю дивиться в майбутнє.

Як провідний заклад вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належить до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, вона здійснює за денною, заочною та дистанційною формами навчання:

- підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів ступенів вищої освіти доктора філософії (кандидата наук) та доктора наук за трьома науковими спеціальностями;
- підготовку фахівців ступенів вищої освіти бакалавра та магістра за спеціальностями «Право», «Правоохоронна діяльність», «Психологія» та «Публічне управління та адміністрування» відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України;
- підвищення кваліфікації (спеціалізацію) працівників МВС України, Національної поліції України, Експертної служби МВС України, інших правоохоронних органів, державних службовців з питань запобігання та протидії корупції, науково-педагогічного, педагогічного та керівного складу

відомчих закладів вищої освіти;

- підготовку спостерігачів цивільної поліції ООН і командного складу миротворчих поліцейських підрозділів для участі в миротворчих місіях ООН;
- первинну початкову підготовку поліцейських;
- підготовку офіцерів запасу;
- підготовку фахівців з надання домедичної допомоги;
- здобуття ліцеїстами повної загальної середньої освіти з отриманням поглибленої юридичної та посиленої фізичної підготовки.

На сьогодні у структурі академії функціонують докторантура та аспірантура, 4 навчально-наукових інститути, інститут післядипломної освіти, Інститут кримінально-виконавчої служби, Прикарпатський факультет, 3 центри первинної професійної підготовки, 12 регіональних відділень заочного навчання без статусу юридичної особи у містах Вінниці, Житомирі, Кропивницькому, Луцьку, Миколаєві, Мукачеві, Полтаві, Рівному, Тернополі, Хмельницькому та Черкасах, спеціальний миротворчий центр МВС України, відділ спеціальної та фізичної підготовки, кафедра військової підготовки, відділення домедичної підготовки, 5 наукових лабораторій, юридичний ліцей імені Ярослава Кондратьєва, підготовче відділення.

В академії навчається близько 15 тис. осіб – від ліцеїста, курсанта до докторанта, із яких 4969 осіб - за денною формою навчання, із них 3811 – за державним замовленням.

Активно розвивається інститут післядипломної освіти, на базі якого проходять підготовку понад 30 категорій працівників. Лише протягом 2017 року підвищення кваліфікації пройшли 7 686 осіб, із яких 6260 – за державним та 1426 – на договірних засадах. Запроваджено атестацію осіб щодо вільного володіння державною мовою, за результатами якої видано понад 1000 посвідчень.

За дорученням МВС України на базі академії здійснюється первинна професійна підготовка поліцейських, вперше прийнятих на службу, яку минулого року успішно пройшли 1266 поліцейських.

В академії працюють понад 2,5 тис. співробітників, серед яких 638 науково-педагогічних працівників. На 29 кафедрах освітній процес та наукові дослідження забезпечують 54 доктори наук і професори, 237 кандидатів наук і доцентів, 7 академіків і член-кореспондентів державних галузевих академій наук України, 43 працівники мають державні почесні звання.

У 2017 році науковцями виконано 166 планових і 190 позапланових науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт з актуальних питань удосконалення оперативно-службової діяльності МВС України, Національної поліції України та Експертної служби МВС України, протидії злочинності, зміцнення законності, публічного порядку та публічної безпеки.

Академія забезпечує підготовку та випуск шести періодичних видань, із яких п'ять є фаховими. Видання «Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ» та «Юридичний часопис Національної академії внутрішніх

справ» проіндексовані в наукометричних базах Index Copernicus, Academic Resource Index, Wersja beta, Social Communications Research Center.

В академії функціонують 5 спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, у яких у 2017 році захищено 8 докторських і 63 кандидатських дисертацій. Сформувалися та успішно функціонують 12 наукових шкіл з проблем філософії, теорії права, сучасної кримінології, криміналістичної тактики та методики розслідування злочинів, кримінального права та процесу тощо.

В інформаційній мережі НАВС працює 1290 комп'ютерів, з яких 90% підключені до локальної мережі, а 95 % - мають доступ до мережі Інтернет, а навчальні підрозділи та регіональні відділення навчально-наукового інституту заочного та дистанційного навчання - системою конференцзв'язку.

З метою інформаційного та методологічного супроводження освітнього процесу на офіційному веб-порталі розміщено мультимедійні навчальні посібники, автоматизовані робочі місця, відео-лекції та дистанційні курси з майже 300 навчальних дисциплін. Користувачами зазначених ресурсів стали більше 10 тисяч здобувачів вищої освіти.

В електронному репозитарії НАВС розміщено 1934 наукових робіт. З листопада 2017 року функціонують сайти 4 періодичних наукових видань НАВС, у яких розміщені випуски за 2015 – 2017 роки із метаданими.

Сукупний книжковий фонд загальноакадемічної бібліотеки становить 1 млн. 63 тис. примірників, із яких 634 тис. навчальної, 351 тис. наукової та 75 тис. художньої літератури, 296 фахових періодичних видань.

НАВС входить до складу Асоціації Європейських поліцейських коледжів, є учасником 30 протоколів (договорів, угод) про співробітництво в освітній та науковій сферах з іноземними закладами вищої освіти поліції/МВС держав Європи та Центральної Азії. Характерними формами співробітництва є обмін делегаціями (представниками) для здійснення робочих (ознайомчих) візитів та проходження стажування, наукові публікації у фахових виданнях, взаємна участь науково-педагогічного складу у конференціях, семінарах тощо.

Академія неодноразово нагороджувалася найвищою відзнакою рейтингу «Софія Київська» і визнавалася кращим закладом вищої освіти за результатами участі в міжнародних виставках «Освіта і кар'єра» у різних номінаціях.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

3.1. Організаційно-управлінська діяльність

Виклики:

✓ запровадження чіткої моделі відомчої освіти та нормування діяльності закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що належить до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України;

✓ необхідність приведення у відповідність до законодавства нормативно-правової бази академії;

- ✓ прогалини в організаційній ієрархії вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;
- ✓ необхідність упровадження ефективної системи ІТ-управління та сучасних інноваційних технологій;
- ✓ посилення ролі, впливу та відповідальності органів курсантського (студентського) самоврядування щодо прийняття та виконання управлінських рішень.

Шляхи вирішення:

- послідовне запровадження в освітній та виховний процес, наукову, організаційно-управлінську та фінансово-господарську діяльність академії положень законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про засади державної мовної політики», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про Національну поліцію», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, актів Кабінету Міністрів України з приведенням у відповідність до їх вимог нормативно-правової бази академії як закладу вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що належить до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України;

- реалізація принципів і пріоритетів політики Міністерства освіти і науки України та Міністерства внутрішніх справ України, Стратегії розвитку системи Міністерства внутрішніх справ України до 2020 року та Концепції реформування освіти в Міністерстві внутрішніх справ України щодо забезпечення відповідно до сучасних вимог покладених на НАВС завдань із:

- підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації (спеціалізація) фахівців для Міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції України, Експертної служби МВС України, інших органів національної правоохоронної системи, установ, організацій та інших суб'єктів господарювання за ліцензованими та акредитованими освітніми програмами, спеціальностями та спеціалізаціями, подальше розширення їх переліку;

- підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів у докторантурі та аспірантурі за відкритими науковими спеціальностями, подальше розширення їх переліку;

- запровадження нової трирівневої моделі відомчої системи освіти (*первинна професійна підготовка, вища професійна освіта, післядипломна освіта*), здійснення первинної початкової підготовки поліцейських;

- підвищення якості та розширення обсягів підготовки офіцерів запасу та фахівців з надання домедичної допомоги;

- розширення обсягів та покращення якості підготовки спостерігачів цивільної поліції ООН і командного складу миротворчих поліцейських підрозділів для участі в миротворчих місіях ООН;

- наукового супроводження законотворчих процесів і правоохоронної практики, проведення прикладних наукових досліджень відповідно до пріоритетних напрямів оперативно-службової діяльності Міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції України та Експертної служби МВС України, розробки та впровадження новітніх інноваційних технологій

боротьби зі злочинністю, оперативної та експертно-криміналістичної техніки.

- забезпечення стійкого розвитку НАВС на основі спадкоємності, сучасних викликів, нової стратегії та інноваційних технологій ;
- підтвердження статусу національного закладу вищої освіти;
- підготовка та відзначення 100-річчя заснування НАВС;
- органічне поєднання в організації діяльності НАВС принципів колегіальності та єдиноначальності шляхом чіткого розмежування функцій, повноважень і відповідальності управлінських структур, прозорості в діяльності академії та її структурних підрозділів;
- створення сучасної гнучкої системи стратегічного й оперативного управління академією із застосуванням сучасних управлінських ІТ-технологій;
- створення ефективної системи регулярної звітності кожного керівника перед своїм колективом за напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи, зміцнення відповідальності керівників усіх рівнів та виконавської дисципліни працівників;
- реорганізація, оптимізація та розвиток структурних та відокремлених підрозділів;
- розширення співпраці з органами курсантського (студентського) самоврядування, підтримка їх ініціатив та сприяння діяльності щодо вдосконалення національно-патріотичного та морально-естетичного виховання молоді, формування у неї активної громадської позиції;
- організація регулярних зустрічей ректора, проректорів і керівників навчальних підрозділів із здобувачами вищої освіти та ліцеїстами для забезпечення постійного інформування про роботу Вченої та педагогічної ради, ректорату, директоратів, деканату та вжиття заходів щодо курсантських (слухацьких, студентських, ліцеїстських) проблем та їх звернень;
- відкритість процесу розробки основних нормативних документів, їх експертизи та затвердження;
- запровадження сучасних інформаційних технологій документообігу, контролю за виконанням управлінських рішень, скорочення кількості документів внутрішнього обігу, номенклатури справ, обмеження різних форм звітності.

3.2. Освітня діяльність

Виклики:

- ✓ необхідність подальшого вдосконалення якості та практичної спрямованості освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації (спеціалізації) практичних працівників, його науково-методичного забезпечення;
- ✓ необхідність запровадження поглибленої спеціалізації здобувачів вищої освіти на магістерському рівні з урахуванням потреб юридичної практики;
- ✓ складнощі працевлаштування випускників із числа студентів.

Шляхи вирішення:

- послідовне запровадження в освітній процес та його науково-методичне забезпечення законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та «Про засади державної мовної політики»;
- модернізація АСУ освітнім процесом, удосконалення його організації, покращення якості, поглиблення змісту та практичної спрямованості, пошук нових форм і методів його забезпечення;
- розширення академічної мобільності учасників освітнього процесу, створення можливостей навчатися за програмами подвійного дипломування;
- розробка та постійне оновлення з приведенням у відповідність до сучасних вимог, міжнародних стандартів, Національної рамки кваліфікацій та потреб правоохоронної сфери нормативно-правової бази НАВС, освітніх програм для всіх рівнів вищої освіти за кожною спеціальністю (спеціалізацією), навчальних планів і програм навчальних дисциплін;
- розширення переліку спеціалізацій підготовки фахівців, на першому етапі - кримінальний аналіз, інформаційно-аналітична підтримка, оперативно-технічні заходи, психофізіологічні дослідження (поліграфологи);
- збереження кращих традицій та особливостей вітчизняної та відомчої освіти, вдосконалення освітньої діяльності шляхом формування ефективних механізмів взаємодії класичних та модульних навчальних програм, набуття глибоких теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, поглиблення практичної спрямованості навчання;
- запровадження рейтингової системи оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників НАВС, прозорого їх матеріального стимулювання;
- забезпечення дотримання встановленого законодавством максимального обсягу навчального навантаження науково-педагогічних працівників;
- забезпечення максимальної прозорості процесу складання здобувачами вищої освіти підсумкових форм звітності (іспитів, заліків, курсових робіт), гарантування при цьому вільного їх доступу до переліку екзаменаційних питань, науково-методичного забезпечення та тестової бази з відповідної дисципліни;
- подальший розвиток та розширення співпраці НАВС з провідними закладами вищої освіти, науковими установами, органами та підрозділами національної правоохоронної системи, установами та організаціями, запровадження практики спільної підготовки здобувачів вищої освіти з видачею подвійних та спільних дипломів;
- підвищення рівня знання іноземних мов учасниками освітнього процесу, активне їх використання в освітньому процесі та при проведенні наукових досліджень, публікуванні наукових праць у зарубіжних друкованих виданнях;
- всебічний розвиток та впровадження в освітній процес активних та інтерактивних форм і методів навчання, сучасних інформаційних та інноваційних технологій, міждисциплінарних зв'язків, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу загальнокультурних, світоглядних

та професійних компетенцій;

- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості навчання;
- широкомасштабне впровадження дистанційної та змішаної форм навчання;
- скорочення чисельності наповнення навчальних груп на рівні до 25 осіб;
- створення авторських колективів з підготовки та оновлення академічних підручників, курсів лекцій, навчальних і мультимедійних посібників, науково-методичного забезпечення з переведенням їх на цифрові носії та розміщенням на веб-порталі НАВС, сайтах навчальних підрозділів і кафедр;
- створення для використання в освітньому процесі системи накопичення, узагальнення та обліку (з періодичним її оновленням) позитивного досвіду, набутого в ході виконання правоохоронними органами завдань оперативно-службової діяльності;
- подальший розвиток кафедр на громадських засадах, розширення участі в освітньому процесі досвідчених фахівців-практиків;
- переоснащення, створення нових та дидактико-методичне наповнення спеціальних навчальних полігонів і кабінетів, ефективне використання їх при проведенні практичних занять з відпрацювання ситуативних завдань оперативно-службової діяльності правоохоронних органів і юридичної практики, інтеграція вищої освіти й наукових досліджень;
- створення спеціалізованих комп'ютерних класів, що відтворюють роботу існуючих інформаційно-пошукових та аналітичних систем, оновлення автоматизованих робочих місць працівників Національної поліції та Експертної служби, забезпечення використання їх у практичній діяльності та освітньому процесі;
- розробка та реалізація програм магістерської підготовки нового типу, їх науково-методичного забезпечення, подальше запровадження в навчальний процес положень Болонської декларації;
- удосконалення проведення ознайомчих і навчальних практик, стажування здобувачів вищої освіти;
- розробка та впровадження системи планомірної ранньої професійної орієнтації молоді з метою якісного відбору кандидатів на навчання талановитої молоді, її наукового та професійного зростання і подальшого супроводження в кар'єрному рості;
- розвиток довузівської підготовки;
- організація та проведення на належному рівні вступної кампанії, забезпечення при цьому зарахуванню на навчання належним чином підготовлених, фізично загартованих, морально та психологічно зорієнтованих на службу в поліції абітурієнтів;
- забезпечення постійних зв'язків з практичними органами і випускниками НАВС з метою моніторингу їх закріплення, професійної адаптації та просування по службі, якості та відповідності отриманих ними

під час навчання знань, вмінь і навичок сучасним потребам правоохоронної діяльності, подальше врахування їх в освітньому процесі;

- забезпечення конкурентоспроможності випускників із числа студентів на українському й міжнародному ринках праці, сприяння реалізації їх права на працевлаштування за здобутими кваліфікацією та спеціальністю, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями;

- пошук шляхів розширення категорій обдарованих дітей із числа найбільш незахищених категорій громадян, перш за все сімей працівників правоохоронних органів, для їх прийому на навчання до юридичного ліцею імені Ярослава Кондратьєва.

3.3. Наукова діяльність та підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів

Виклики:

- зниження рівня іміджу наукової діяльності як виду соціальної роботи та зменшення обсягів наукової частки в управлінських рішеннях та нормативних документах;

- активна трансформація організаційної основи, законодавства та пріоритетних напрямків державної політики у сфері правоохоронної діяльності;

- запровадження міжнародних стандартів у поліцейську діяльність, відповідно до яких здійснюється оновлення законодавства, підготовка фахівців різного рівня;

- посилення сучасних стандартів до кадрового потенціалу науковців, обумовлених виникненням нових видів злочинності.

Шляхи вирішення:

- проведення цільових наукових досліджень за замовленням та безпосередньою участю департаментів і галузевих служб МВС та Національної поліції, спрямованих на розв'язання визначених стратегічних завдань у сферах забезпечення безпечного середовища, протидії злочинності, захисту прав і свобод людини, надання сервісних послуг, інформаційно-аналітичного забезпечення, розвитку кадрового потенціалу;

- науковий супровід впровадження наукових розроблень у практичну діяльність органів МВС і Національної поліції, а також у освітній процес вищих навчальних закладів, що належать до сфери управління МВС за пріоритетними напрямами протидії найнебезпечнішим видам злочинів, організації і тактики застосування оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-аналітичного, психологічного та експертно-криміналістичного забезпечення;

- посилення законодавчого забезпечення діяльності МВС та Національної поліції у безпосередній взаємодії з профільними комітетами Верховної Ради України, експертними групами Міністерства юстиції, Генеральної прокуратури, Національної академії правових наук, Науково-

консультативної ради при Верховному Суді, іншими центральними органами виконавчої влади, міжнародними експертними інституціями;

- здійснення комплексу заходів щодо впровадження створених об'єктів права інтелектуальної власності (приладів і технологій у галузі спеціальної та криміналістичної техніки, електронних дидактичних засобів, автоматизованих робочих місць, аналітичних систем і баз даних, методик тощо) у рамках підготовки та підвищення кваліфікації поліцейських на базі академії;

- поступове перепрофілювання (реорганізація) наукових підрозділів академії з урахуванням визначених МВС України пріоритетів та закріплених за закладом спеціалізацій підготовки кадрів поліції;

- комплектування посад наукових працівників профільних лабораторій фахівцями з необхідним досвідом практичної роботи, актуалізація знань шляхом проходження ними (кожні 2-3 роки) стажувань у територіальних підрозділах Національної поліції, проведення періодичної атестації наукових кадрів з одночасним наданням їй публічного характеру задля визначення відповідності їх кваліфікації й компетентності займаній посаді;

- розроблення ефективних підходів до оцінювання результатів роботи наукових працівників і заохочення до підвищення її якості, залучення наукових працівників до навчання (стажування) у закладах вищої освіти та наукових установах, зокрема за кордоном;

- підготовка академічних кадрів вищої кваліфікації з одночасним створенням умов для збільшення кількості конкурентоспроможних наукових розробок.

- автоматизація бібліотечних процесів, розвиток ресурсів електронного репозитарію академії, удосконалення порядку надання бібліотечних послуг;

- підвищення якості опублікованої у наукових фахових виданнях академії наукової інформації, інтеграція цих видань до світового наукового простору шляхом оприлюднення в електронному вигляді у мережі Інтернет, включення до наукометричних баз, забезпечення якісного незалежного рецензування поданих до публікації матеріалів;

- збільшення кількості наукових і науково-педагогічних працівників, які мають публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science (інших наукометричних базах), міжнародних реферованих виданнях, на іноземних мовах, за результатами участі у зарубіжних освітніх і наукових заходах;

- актуалізація діяльності щодо висвітлення на офіційному порталі академії, у соціальних мережах та ЗМІ досягнень у галузі науково-дослідної роботи та підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів;

- посилення контролю за виконанням докторантами, ад'юнктами (аспірантами) та здобувачами індивідуальних планів підготовки дисертаційних робіт та відповідних освітніх програм, здійсненням якісного наукового керівництва (консультування), належним оприлюдненням результатів досліджень у провідних вітчизняних і зарубіжних виданнях;

- запровадження стажувань здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук в іноземних закладах вищої освіти і наукових установах;

- створення ефективної системи забезпечення академічної доброчесності, зокрема запобігання академічному плагіату в працях наукових, науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

- постійний супровід випускників ад'юнктури, які проходять службу в органах Національної поліції, відслідковувати просування їх по службі з включенням до резерву кадрів академії для заміщення вакантних посад науково-педагогічних і наукових працівників;

- відкриття нових, затребуваних практикою, спеціальностей підготовки здобувачів освітньо-наукового та наукового рівнів вищої освіти;

- співпраця на основі укладених угод та в порядку робочих контактів з Консультативною Місією Європейського Союзу в Україні, Офісом Ради Європи в Україні, Європейською Комісією, ОБСЄ, Фондом Ганса Зайделя, іншими провідними міжнародними інституціями, закладами вищої освіти країн Вишеградської групи (Чехія, Угорщина, Польща, Словаччина), ГУАМ (Грузія, Україна, Азербайджан, Молдова) з метою популяризації наукових здобутків, активного обміну досвідом та підтримання партнерських відносин

- участь здобувачів вищої освіти у міжнародних, всеукраїнських та відомчих студентських (курсантських) олімпіадах, конкурсах на кращі наукові роботи, які проводяться або визнані МОН, програмах міжнародних стажувань, у тому числі за рахунок фінансової підтримки через гранти, державні премії, стипендії;

- розвиток мережі юридичних клінік академії та активізація їх взаємодії з профільними комітетами Верховної Ради України, Асоціацією юридичних клінік України, регіональними центрами безоплатної вторинної правової допомоги Міністерства юстиції України, іншими державними та недержавними організаціями з метою проведення правових лекторіїв, тренінгів, вікторин, а також інших правопросвітницьких, профорієнтаційних та іміджевих заходів;

- залучення до участі у міжнародних грантових програмах в якості партнера за підтримки проектів «Національний Еразмус+ Офіс в Україні», «Горизонт – 2020», інструментів інституційної розбудови TWINING та TAIEХ з метою залучення досвіду міжнародних експертів до проведення наукових досліджень різної тематики;

- стимулювання подання публікацій молодих учених у міжнародні рейтингові видання, апробації результатів досліджень на міжнародних наукових конференціях, симпозіумах, колоквиумах, круглих столах.

3.4 Робота з персоналом

Виклики:

- ✓ необхідність постійного вдосконалення організаційної структури та штатного розпису НАВС;

- ✓ нормативна неврегульованість окремих питань проходження служби на посадах, які заміщуються поліцейськими;
- ✓ необхідність забезпечення прозорості, об'єктивності та вдосконалення механізму добору працівників, у першу чергу науково-педагогічних та наукових кадрів;
- ✓ недостатній рівень використання сучасних інформаційних технологій в кадровому забезпеченні;
- ✓ прогалини у виховній роботі, психологічному забезпеченні та соціальному захисті учасників освітнього процесу;
- ✓ необхідність усунення чинників формування корупційних ризиків та прогалини в дотриманні стандартів доброчесності.

Шляхи вирішення:

- системне вдосконалення організаційної структури та штатного розпису НАВС, зменшення при цьому числа структурних підрозділів, кількості керівних посад і посад, що заміщуються поліцейськими, поступове розширення переліку посад, які заміщуються цивільними особами;
- удосконалення системи та механізму оцінювання учасників конкурсу для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників за об'єктивними та прозорими критеріями;
- зміцнення якісного потенціалу та омолодження складу науково-педагогічних працівників кафедр і наукових працівників наукових лабораторій;
- удосконалення системи службової підготовки працівників академії, підвищення їх кваліфікації, педагогічної та професійної майстерності, стажування (з призначенням на посади) у практичних підрозділах Національної поліції України, Експертної служби МВС України, провідних закладах вищої освіти, наукових установах, органах юстиції, судової влади, адвокатури, судової адміністрації, банківських, господарських та бізнесових структурах, організаціях інших сфер юридичної практики;
- взаємодія з підрозділами Національної поліції України та Експертної служби МВС України з метою переведення на роботу в академії працівників, які мають значний досвід управлінської, оперативної та слідчої роботи, превентивної та експертної діяльності;
- підключення академічної комп'ютерної інформаційно-аналітичної системи «Парус» до автоматизованої інтегрованої системи обліку та руху персоналу МВС України;
- унесення пропозицій до законодавчих та підзаконних актів щодо визначення граничних спеціальних звань за посадами молодшого та середнього складу поліції у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, та права їх керівників застосовувати заохочення та накладати дисциплінарні стягнення;
- підготовка пропозицій до законодавчих та підзаконних актів щодо порядку пенсійного забезпечення осіб, які проходять службу у закладах вищої

освіти із специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських, на посадах, які заміщуються поліцейськими;

- участь в науковому супроводженні розроблення нормативної бази Міністерства внутрішніх справ України та Національної поліції України з питань психологічного забезпечення оперативно-службової діяльності;

- опрацювання, з урахуванням досвіду країн зарубіжжя, та нормативне визначення навантаження на працівника психологічної служби з приведенням у відповідність до нього штатної чисельності цієї служби;

- формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективах, психологічної стійкості та покращення рівня психологічної готовності учасників освітнього процесу до виконання оперативно-службових завдань;

- покращення організації, цілеспрямованості та якості виховної роботи, послідовна реалізація Комплексної цільової програми національно-патріотичного, морально-етичного та художньо-естетичного виховання особового складу Національної академії внутрішніх справ;

- формування та запровадження дієвих механізмів усунення чинників формування корупційних ризиків, дотримання норм антикорупційного законодавства учасниками освітнього процесу, організація навчання працівників з питань запобігання корупції;

- забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу стандартів доброчесності;

3.5. Інформаційно-аналітичне забезпечення та комунікація

Виклики:

- ✓ необхідність удосконалення системи інформаційної безпеки в комп'ютерних мережах та розширення функціональних можливостей єдиної комп'ютеризованої системи відеоспостереження;

- ✓ прогалини в застосуванні педагогічними та науково-педагогічними працівниками сучасних засобів подання навчального матеріалу при проведенні занять;

- ✓ необхідність удосконалення організації післядипломної освіти з підвищення кваліфікації працівників МВС України, Національної поліції України та Експертної служби МВС України, зменшення витрат на відрядження слухачів та науково-педагогічних працівників;

- ✓ недостатній рівень знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти у сфері інформаційних технологій;

- ✓ потреби правоохоронної практики у фаховій підготовці фахівців з нових спеціалізацій, безпосередньо пов'язаних із використанням сучасних інформаційних технологій;

- ✓ необхідність реформування роботи загальноакадемічної бібліотеки на основі запровадження сучасних технологій автоматизації бібліотечних процесів;

✓ недосконалість роботи із впровадження результатів дослідно-конструкторських робіт у практичну діяльність органів та підрозділів системи МВС України;

✓ необхідність активізації та систематизації участі науковців академії в роботі із запровадження науково опрацьованих методик та технологій в роботу підрозділів Національної поліції України.

Шляхи вирішення проблем:

- подальша інформатизація управління закладом вищої освіти та освітнім процесом;

- розробка та запровадження універсальної системи розмежування доступу до інформаційних ресурсів в комп'ютерних мережах академії;

- проведення технічної модернізації єдиної комп'ютеризованої системи відеоспостереження шляхом суттєвого збільшення об'єму відеоархіву;

- оснащення навчальних аудиторій мультимедійними засобами для забезпечення навчальної презентації;

- створення, оновлення та вдосконалення курсів дистанційного навчання для системи підвищення кваліфікації із використанням можливостей інтернет-порталу академії;

- систематичне розроблення та актуалізація мережевих мультимедійних дидактичних засобів, зокрема мультимедійних підручників, навчальних посібників, курсів відеолекцій, презентацій, електронних довідників працівників Національної поліції;

- розроблення та запровадження ефективних засобів дистанційного контролю знань здобувачів освіти всіх категорій;

- створення Центру дистанційної освіти НАВС (спеціалізованого комп'ютерного класу) з покладенням на нього функцій підготовчої та організаційної роботи з широкомасштабного запровадження дистанційної форми навчання;

- створення багатофункціональних, спеціалізованих комп'ютерних класів з набуття курсантами навичок комп'ютерного пошуку, інформаційно-аналітичної роботи, забезпечення кібербезпеки, захисту інформації та протидії кіберзлочинності ;

- запровадження факультативу «Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології у професійній діяльності працівника Національної поліції»;

- запровадження (за погодженням з МВС та Національною поліцією України) підготовки фахівців з нових правоохоронних спеціалізацій: кримінальний аналіз, інформаційно-аналітична підтримка, протидія кіберзлочинам, оперативно-технічне документування;

- інформаційне забезпечення освітньої, науково-дослідної діяльності та інноваційної діяльності НАВС;

- підготовка плану модернізації системи бібліотечного обслуговування, що базується на вільному доступі читачів до книжкових фондів;

- запровадження в роботу загальноакадемічної бібліотеки системи

автоматизації бібліотечних процесів, зокрема модуля бібліотечного самообслуговування читачів, та її інтеграції з електронним каталогом;

- переведення бібліотечних фондів в електронну форму, наповнення електронного репозитарію НАВС;

- налагодження інтернет-комунікації загальноакадемічної бібліотеки з міжнародними наукометричними базами даних;

- розробка механізму впровадження результатів дослідно-конструкторських робіт у практичну діяльність органів та підрозділів системи МВС України з урахуванням потреб юридичної практики та дотриманням законодавства про інтелектуальну власність;

- розробка, оновлення, актуалізація та запровадження в роботу практичних підрозділів Національної поліції України автоматизованих робочих місць за їх фаховими напрямками для підвищення ефективності роботи їх працівників і зменшення рутинного навантаження;

- створення в НАВС Електронного банку методик правоохоронної діяльності працівників Національної поліції України з можливістю дистанційного доступу до нього та дотримання вимог інформаційної безпеки;

- запровадження постійно діючого факультативу «Відкрита поліція» з метою ліквідації існуючої недовіри, внутрішнього непорозуміння між суспільством та поліцією, що дозволить краще розуміти логіку дій поліцейського, відчувати зворотній, закритий внутрішній світ правоохоронців;

- започаткування практики залучення активістів, громадських діячів, журналістів на фахові тренінги разом із співробітниками НАВС, що дозволить їм стати очима закладу вищої освіти, змінити ставлення громадян до відомчої системи МВС України, інформувати про аспекти навчання, бойової та спеціальної підготовки правоохоронців, надавати об'єктивні оцінки рівня їх підготовки та відповідності освітнім стандартам.

3.6. Фінанси та логістика

Виклики:

- ✓ економічні ризики на рівні державного бюджету, обмеження бюджетних асигнувань на забезпечення діяльності академії;

- ✓ прогалини в претензійно-позовній роботі;

- ✓ необхідність постійного розвитку інфраструктури та оновлення матеріально-технічної бази закладу вищої освіти;

- ✓ необхідність покращення умов для навчання, праці, харчування, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля учасників освітнього процесу.

Шляхи вирішення:

- суворе дотримання фінансово-бюджетної дисципліни, бюджетного та податкового законодавства, відомчих нормативно-правових актів із фінансово-господарської діяльності, цільове та ефективне використання бюджетних і залучених коштів;

- вдосконалення та оптимізація системи залучення додаткових джерел фінансування за рахунок надання існуючих та пошуку нових видів платних освітніх послуг, здійснення науково-дослідних робіт і науково-технічної діяльності на госпрозрахунковій основі тощо;
- посилення претензійно-позовної роботи, забезпечення своєчасного і в повному обсязі відшкодування витрат на підготовку фахівців, які достроково залишили навчання або звільнилися з органів внутрішніх справ до завершення трирічного терміну перебування на службі;
- постійний контроль за повнотою використання бюджетних асигнувань та недопущення виникнення їх залишків на реєстраційних рахунках Державної казначейської служби на кінець звітного періоду;
- забезпечення раціонального використання енергоносіїв та бережливого користування комунальними послугами, своєчасного та повного розрахунку за них у суворій відповідності до встановлених МВС України лімітів;
- постійне оновлення та подальший розвиток відповідно до сучасних вимог навчальної, науково-методичної, матеріально-технічної бази та інфраструктури шляхом як цільових, так і інших джерел фінансування;
- пошук нових ефективних шляхів господарювання;
- оновлення автопарку, забезпечення економічного й безаварійного використання автомобілів, розширення видів транспортних послуг;
- вдосконалення харчового забезпечення курсантів, розширення мережі їдалень, кафе та буфетів, асортименту продуктів харчування та покращання якості надання послуг;
- забезпечення своєчасної, якісної та кваліфікованої медичної допомоги особовому складу та належних санітарно-гігієнічних норм на об'єктах;
- капітальний ремонт житлових фондів, а саме: гуртожитків №5, №4, №8 в місті Києві та в місті Івано-Франківськ;
- капітальний ремонт інших об'єктів, а саме: спортивних залів, навчальних корпусів, приміщень, покрівель теплових мереж;
- реконструкція та реставрація навчальних корпусів в місті Івано-Франківськ, спортивного тиру в місті Києві по вулиці Народного Ополчення, 9;
- будівництво стрілецького полігону з об'єктами спецпризначення та спортивного комплексу відділу спеціальної та фізичної підготовки (с. Віта Поштова);
- зміцнення матеріально-технічної бази для організації дозвілля учасників освітнього процесу, спорудження приміщення з актовю залом на території відділу спеціальної фізичної підготовки (с. Віта Поштова);

3.7. Міжнародне співробітництво

Виклики:

- ✓ недостатня ефективна діяльність осіб, які відряджаються за кордон, та вимогливість їх безпосередніх керівників щодо збирання у відрядженнях

матеріалів (інформації) та передового досвіду роботи, їх опрацювання та упровадження в освітній процес і науково-дослідну діяльність;

✓ незначна кількість наукових публікацій іноземними мовами у фахових виданнях НАВС та іноземних наукових виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз;

✓ невикористання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для проведення заходів міжнародного характеру за участю іноземних фахівців у режимі он-лайн (вебінари, інтернет-конференції тощо).

Шляхи вирішення:

• зміцнення й поглиблення міжнародного співробітництва НАВС та євроатлантичної інтеграції із закордонними та міжнародними партнерами з метою:

- спільної підготовки підручників та навчальних посібників, проведення наукових досліджень, обміну учасниками освітнього процесу для проходження стажування (практики), навчальною літературою, науковими публікаціями тощо.

• формування та утвердження іміджу НАВС на міжнародній арені шляхом проведення на її базі за сприяння міжнародних партнерів (Європейського Союзу та його Консультативної Місії в Україні, Ради Європи та її Офісу в Україні, ОБСЄ та Офісу Координатора її проектів в Україні, Фонду Ганса Зайделя, Фонду Фрідріха Еберта та ін.) освітніх та наукових заходів (конференцій, семінарів, тренінгів тощо) з актуальних питань правоохоронної діяльності;

• упровадження інтенсивних технологій вивчення учасниками освітнього процесу іноземних мов, самостійне оволодіння ними (у першу чергу англійською), сучасними освітніми технологіями й засобами комунікації та отримання інформації;

• формування бази даних (матеріалів, інформації) досвіду підготовки та підвищення кваліфікації кадрів поліції, практичної роботи із протидії злочинності, охорони публічного порядку та безпеки за результатами перебування у службових відрядженнях за кордоном та участі у заходах міжнародного характеру;

• підготовка та розміщення у вітчизняних та іноземних друкованих і електронних виданнях наукових публікацій (зокрема іноземними мовами);

• розширення обсягів та покращення якості підготовки спостерігачів цивільної поліції ООН і командного складу миротворчих поліцейських підрозділів для участі в миротворчих місіях ООН;

• розширення можливостей доступу студентів до закордонних освітніх програм у галузях права та психології шляхом розвитку академічної мобільності;

• забезпечення участі здобувачів вищої освіти в міжнародних та європейських освітніх програмах, «літніх» фахових школах тощо;

• подальший розвиток англійської версії веб-порталу НАВС, створення його візитівок іншими іноземними мовами.

