

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Кафедра поліцейського права  
Кафедра публічного управління та адміністрування**

**ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ**

**з навчальних дисциплін «Управління в правоохоронних органах»  
«Поліцейські заходи та заходи адміністративного примусу. Протидія  
домашньому насильству»**

**для здобувачів ступеня вищої освіти магістра  
за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» (262)  
денна та заочна форма навчання  
державне замовлення та за кошти фізичних або юридичних осіб**



**Київ – 2024**

Програма атестації (комплексного екзамену) з навчальних дисциплін «Управління в правоохоронних органах»; «Поліцейські заходи та заходи адміністративного примусу. «Протидія домашньому насильству», для здобувачів ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» (262), денна та заочна форма навчання, державне замовлення та за кошти фізичних або юридичних осіб

**Розробники:**

**Володимир КУЛІКОВ** – завідувач кафедри поліцейського права, кандидат юридичних наук, доцент

**Ігор ПАСТУХ** – завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор юридичних наук, професор

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри поліцейського права 15.02.2024 року, протокол №13 та на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування 15.02.2024 року, протокол №13.

Обговорено та схвалено Вченою радою Національної академії внутрішніх справ 27.02.2024 року, протокол № 3/4-5.

## **ЗМІСТ**

1. ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....	4
2. ВИМОГИ ЩОДО РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	10
3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	12
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	13
5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА АТЕСТАЦІЮ.....	15
6. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА АТЕСТАЦІЮ.....	18
7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ .....	23

### **1. ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

## **УПРАВЛІННЯ В ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ**

### **Тема 1. Характеристика соціального управління. Наука управління**

Поняття управління. Види управління (біологічне, технічне, соціальне).

Поняття та сутність функцій управління. Розмежування функцій управління: загальні функції управління; функції системи управління; функції процесу управління. Характеристика загальних функцій управління. Історія виникнення та розвитку науки управління. Школи науки управління. Поняття соціального управління. Складові елементи поняття соціального управління (діяльність, ціль, об'єкт, інформація). Соціальний, правовий, психологічний та кібернетичний аспекти управління. Види соціального управління (державне, громадське, підприємницьке, сімейне, військове).

### **Тема 2. Механізм соціального управління, зміст його складових елементів**

Поняття механізму соціального управління. Сутність та зміст цілей соціального управління. Цілеспрямованість як обов'язкова властивість управління. Філософський та управлінський аспекти категорії «цілі». Вимоги, що ставляться до цілей управління. Поняття та зміст принципів соціального управління. Загальні та спеціальні принципи соціального управління. Поняття методу соціального управління. Місце методів у механізмі соціального управління. Співвідношення методів управління з іншими управлінськими категоріями. Загальна характеристика пізнавально-програмуючих методів (загальнонаукові та окремо-наукові методи пізнання). Організаційно-регулюючі (впливові) методи (переконання, примус, адміністративні, економічні, соціально-психологічні).

### **Тема 3. Основні поняття теорії систем. Функціональні і організаційні структури управління**

Поняття теорії систем. Системи управління та умови її керованості. Рівні системи управління: стратегічний, оперативний, тактичний. Організаційна та функціональна структура управління. Поняття організаційної структури: зміст та основні елементи. Типи та види організаційних структур, принципи їх побудови. Основні типи організаційних структур управління залежно від характеру зв'язків: лінійна, функціональна, змішана. Організаційна структура Національної поліції. Принципи побудови організаційних структур.

### **Тема 4. Процес управління. Система управлінських рішень**

Процес управління як система. Основні характеристики процесу управління. Соціальний аспект процесу управління. Основні наукові підходи визначення процесу управління. Характеристика змісту процесу управління.

Поняття управлінського циклу. Основні стадії управлінського циклу: підготовка та прийняття управлінського рішення і організація виконання управлінського рішення. Поняття управлінського рішення. Основні види

управлінських рішень. Форма виразу рішень як основа їх класифікації. Місце нормативних актів у системі управлінських рішень. Вимоги, що ставляться до управлінських рішень. Передумови підготовки та прийняття управлінських рішень. Стадії процесу підготовки управлінського рішення. Стадії підготовки та прийняття управлінських рішень. Умови прийняття управлінського рішення. Можливості уніфікації та використання типових управлінських рішень в управлінській діяльності. Організація виконання управлінського рішення як центральний елемент процесу управління. Місце організації виконання управлінського рішення в системі організаторської роботи. Основні елементи (стадії) етапу організації виконання управлінського рішення.

### **Тема 5. Особливості аналітичної роботи, прогнозування, планування, взаємодії та контролю в управлінській діяльності**

Поняття та зміст аналітичної роботи. Основні завдання аналітичної роботи, як функції управління. Зв'язок аналітичної роботи з прогнозуванням й виробленням управлінських рішень. Організація проведення аналітичної роботи. Види аналітичних документів, які складаються під час управлінської діяльності. Поняття прогнозу та функції прогнозування. Принципи прогнозування. Прогнозування як умова наукового обґрунтування управлінських рішень. Значення прогнозування в управлінській діяльності. Прогнозування та планування, їх взаємозв'язок. Основні види прогнозування управлінської діяльності. Суть і роль планування як функції управління. Плани як різновид управлінських рішень. Принципи планування та вимоги, що ставляться до планів. Система планування в теорії управління. Зміст процесу планування та організаційне забезпечення процесу планування. Поняття, зміст взаємодії та координації в управлінській діяльності. Взаємодія та координація, як функції процесу управління, їх співвідношення та взаємозв'язок. Контроль та облік як функції управління, їх співвідношення та взаємозв'язок. Поняття, зміст та призначення контролю і обліку в управлінській діяльності, їх місце і роль у процесі управління. Основні принципи контролю та обліку. Вимоги, що ставляться до контролю та обліку. Види контролю та обліку.

### **Тема 6. Види забезпечення управління**

Види забезпечення управління: основне, забезпечуюче, організаційне. Співвідношення видів забезпечення як ефективної організації діяльності Національної поліції. Правове забезпечення як основа управління. Види правового забезпечення. Організаційно-штатна робота, як функція управління. Сутність кадрового забезпечення в управлінській діяльності. Діловодство та документообіг, як функції управління. Поняття та зміст діловодства в управлінській діяльності. Основні принципи та стадії діловодства.

## **ПОЛІЦЕЙСЬКІ ЗАХОДИ ТА ЗАХОДИ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРИМУСУ. ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ**

## **Тема 1. Правова основа діяльності Національної поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству**

Історичні аспекти становлення проблеми домашнього насильства, гендерного насильства. Основні міжнародні законодавчі акти щодо протидії домашньому насильству. Законодавство про запобігання та протидію домашньому насильству. Характеристика Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству». Основні засади запобігання та протидії домашньому насильству. Завдання у сфері запобігання домашньому насильству. Заходи у сфері запобігання домашньому насильству. Визначення домашнього насильства. Обов'язкові ознаки домашнього насильства. Види домашнього насильства, визначені згідно з Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству». Психологічне насильство. Економічне насильство. Сексуальне насильство. Фізичне насильство. Насильство за ознакою статі. Коло осіб на яких поширюється дія законодавства про запобігання та протидію домашньому насильству.

## **Тема 2. Організація діяльності уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству**

Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Форми діяльності Національної поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі. Методи діяльності Національної поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі. Ознаки, за якими можна виявити домашнє насильство. Розгляд заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства. Надання допомоги та захисту постраждалим особам. Права постраждалих від домашнього насильства осіб та насильства за ознакою статі. Особливості спілкування працівника поліції з дітьми, які постраждали або стали свідками домашнього насильства. Принципи втручання працівників поліції в ситуації домашнього насильства. Техніки заспокоювання при втручанні в кризові ситуації. Особливості спілкування працівника поліції з жертвою домашнього насильства. Забезпечення особистої безпеки працівником поліції під час втручання у ситуацію домашнього насильства. Запобігання насильству за ознакою статі. Повноваження мобільних груп із реагування та запобігання домашньому насильству. Єдиний державний реєстр випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Порядок зберігання персональних даних у Єдиному державному реєстрі випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Порядок доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі.

## **Тема 3. Поліцейські заходи та заходи адміністративного примусу які застосовуються в протидії домашньому насильству. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству**

Поняття, види та підстави застосування поліцейських заходів. Правові засади та порядок доставлення особи до органу поліції для складання протоколу про вчинення адміністративного проступку. Адміністративне затримання особи: поняття, підстави, строки, порядок здійснення. Особистий огляд і огляд речей, вилучення речей і документів. Поняття, види та підстави застосування поліцією превентивних заходів. Поняття поліцейських заходів. Поняття та види превентивних поліцейських заходів. Поліцейські заходи примусу. Вимоги, які висуваються до поліцейських заходів. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству. Терміновий заборонний припис стосовно кривдника. Обмежувальний припис стосовно кривдника. Порядок винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису. Строк дії термінового заборонного припису. Проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства. Взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи. Порядок взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи. Зняття з профілактичного обліку кривдника. Програма для кривдника, як спеціальний захід запобігання та протидії домашньому насильству. Направлення кривдника на проходження програми для кривдників. Суб'єкти, відповідальні за виконання програм для кривдників.

#### **Тема 4. Відповідальність за вчинення домашнього насильства**

Підсудність. Особи, які можуть бути заявниками. Основні засади здійснення провадження в справах про адміністративні правопорушення. Зміст протоколу про адміністративне правопорушення. Матеріали, які долучаються до протоколу про адміністративне правопорушення. Строки адміністративного затримання особи. Обставини, що виключають провадження в справі про адміністративне правопорушення. Види постанов у справах про адміністративні правопорушення. Строки накладення адміністративного стягнення за вчинення адміністративного правопорушення. Відповідальність за вчинення домашнього насильства. Особливості адміністративної відповідальності за вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання заборонного припису або неповідомлення про місце тимчасового перебування.

#### **Тема 5. Взаємодія Національної поліції з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству**

Правова основа взаємодії Національної поліції з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, недержавними та громадськими організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству. Взаємодія суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, та центрального органу виконавчої влади,

що реалізує державну політику у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження служб у справах дітей у сфері запобігання та протидії домашньому насильству стосовно дітей. Повноваження органів опіки та піклування, служб у справах дітей у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження органів управління освітою, навчальних закладів та установ системи освіти у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження органів, установ і закладів охорони здоров'я у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження загальних та спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб. Захист дітей, які постраждали від домашнього насильства, підрозділами превентивної діяльності. Права постраждалої дитини. Попередження жорстокого поводження з дітьми, зокрема домашнього насильства за участі дітей (дитина-кривдник, постраждала дитина).

## **2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

Метою викладання навчальних дисциплін «Управління в правоохоронних органах України»; «Поліцейські заходи та заходи адміністративного примусу. Протидія домашньому насильству», є набуття здобувачами вищої освіти вмінь стосовно питань (проблем), що пов'язані із адміністративною та адміністративно-юрисдикційною діяльністю органів та підрозділів Національної поліції.

Основними завданнями вивчення дисциплін є засвоєння здобувачами вищої освіти передових методів і форм діяльності поліції, оволодіння навичками роботи органів і підрозділів поліції для ефективного забезпечення публічного порядку і безпеки та боротьби з правопорушеннями.

Вивчення дисципліни спрямовується на формування у здобувачів вищої освіти знань, вмінь та навичок, які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам та завданням, які ставляться перед правниками на конкретному етапі розвитку українського суспільства, що передбачає досягнення такого рівня підготовки.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні

### **вміти:**

- аналізувати та правильно використовувати в практичній діяльності нормативні та літературні джерела;
- творчо дискутувати, аналізувати і порівнювати різні погляди, робити аргументовані узагальнення і висновки;
- здійснювати функції щодо забезпечення публічної безпеки та порядку;
- на основі здобутих знань визначити найбільш оптимальні шляхи реформування органів та підрозділів поліції;



- використовувати понятійно-категоріальний апарат юридичної науки для вирішення правових проблем у різних сферах суспільного життя;
- формулювати та обґрунтовувати правові висновки, пропозиції, рекомендації;
- здатність інтерпретувати рішення ЄСПЛ у контексті предметної галузі дослідження;
- застосувати теоретичні знання для високопрофесійного виконання службових обов'язків в процесі правозастосовної діяльності.

### 3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ

**Атестація** проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін «Управління в правоохоронних органах України»; «Поліцейські заходи та заходи адміністративного примусу. Протидія домашньому насильству», яка передбачена навчальним планом підготовки фахівців ступеня вищої освіти магістра в Національній академії внутрішніх справ.

Атестація проводиться на відкритому засіданні комісії за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії.

Атестація проводиться за білетами, складеними у повній відповідності до програм навчальних дисциплін. Тривалість атестації не повинна перевищувати 6 академічних годин на день.

У білетах передбачено два теоретичні питання та одне практичне завдання.

Час на підготовку – 20 хвилин. Оцінка виставляється за кожне теоретичне питання та практичне завдання окремо, після чого виставляється загальна оцінка відповіді.

Результати атестації визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно» відповідно до визначених критеріїв. Результати атестації оголошуються у цей же день після оформлення протоколу засідання комісії.

Рішення комісії про оцінку знань, виявлених при проведенні атестації, а також про присвоєння випускнику відповідного ступеня вищої освіти та видання йому державного документа про освіту приймається комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, котрі брали участь в засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови є вирішальним.

Усі засідання комісії протоколюються. У протокол вносяться оцінки, одержані на атестації, записуються додаткові запитання, що ставились здобувачу, особливі думки членів комісії.

Протокол підписують голова та члени комісії, які брали участь у засіданні.

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень компетентності та критерії оцінювання	Кількість набраних балів
<p><b><i>Високий (творчий):</i></b> Здобувач вищої освіти під час атестації виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та аналізувати достовірність одержаних результатів, допускаючи деякі неточності.</p>	<b>90...100</b>
<p><b><i>Достатній (конструктивно-варіативний):</i></b> Здобувач вищої освіти під час атестації виявив міцні знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, аргументовано дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, допускаючи неточності і несуттєві помилки.</p>	<b>85...89</b>
<p><b><i>Достатній (конструктивний):</i></b> Здобувач вищої освіти під час атестації виявив достатні знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, дав відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (неістотні) неточності, достатні вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	<b>75...84</b>
<p><b><i>Середній (репродуктивний):</i></b> Здобувач вищої освіти під час атестації виявив посередні знання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, дав мало аргументовані відповіді на поставлені питання, які містять істотні неточності, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач.</p>	<b>66...74</b>
<p><b><i>Достатній (репродуктивний):</i></b> Здобувач вищої освіти під час атестації виявив слабкі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, дав неточні або мало аргументовані</p>	<b>60...65</b>

<p>відповіді на поставлені питання, з порушенням послідовності викладення, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, допускаючи суттєві помилки.</p>	
<p><b>Низький (рецептивно-продуктивний):</b> Здобувач вищої освіти під час атестації виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, виявив невміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач (здобувач вищої освіти має право на повторний підсумковий контроль).</p>	<b>35...59</b>
<p><b>Низький (непродуктивний):</b> Здобувач вищої освіти під час атестації виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, виявив невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень (здобувач вищої освіти обов'язково повинен повторно вивчити навчальну дисципліну).</p>	<b>1...34</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

## 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА АТЕСТАЦІЮ

### Управління в правоохоронних органах

1. Поняття та види управління.
2. Характеристика класичної (адміністративної) школи управління.
3. Характеристика школи психології та людських стосунків.
4. Характеристика школи наукового управління.
5. Характеристика школи науки управління.
6. Загальна характеристика механізму соціального управління.
7. Поняття та види цілей соціального управління.
8. Характеристика адміністративних методів управління.
9. Основні функції та принципи діяльності керівника в теорії управління.
10. Характеристика стилів управління. Відмінність стилів керівництва і стилів управління.
11. Загальна характеристика управлінського циклу, його етапи.
12. Поняття та класифікація управлінських рішень. Вимоги, що ставляться до управлінських рішень.
13. Особливості здійснення аналітичної роботи в Національній поліції.
14. Вимоги, які висуваються до аналітичних документів.
15. Поняття, функції та принципи прогнозування.
16. Планування, як вид управлінської діяльності. Характеристика основних видів планування.
17. Етапи та методологія стратегічного планування.
18. Поняття та види обліків в теорії управління.
19. Поняття контролю, як функції управління.
20. Основні види контролю в управлінській діяльності.
21. Система суб'єктів контрольної діяльності.
22. Види документів, які складаються в органах Національної поліції.
23. Види перевірок службової діяльності в органах Національної поліції.
24. Загальна характеристика системи правового забезпечення управління в органах Національної поліції.
25. Загальна характеристика суб'єктів аналітичної роботи в Національній поліції.
26. Кадрове забезпечення управління в органах Національної поліції.
27. Кваліфікаційні вимоги до осіб, які виявили бажання проходити службу в поліції.
28. Контрольна діяльність Департаменту організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування Національної поліції України.
29. Оперативна обстановка як основний об'єкт аналітичної діяльності органів Національної поліції.
30. Порядок організації та проведення відомчого контролю в органах Національної поліції.
31. Основні методи отримання інформації при здійсненні аналітичної

роботи в органах Національної поліції.

32. Особливості взаємодії та координації в органах Національної поліції з іншими правоохоронними органами.

33. Порядок проведення інспектування в органах Національної поліції.

34. Принципи організаційно-штатної роботи в Національній поліції.

35. Основні повноваження поліції у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення.

## **Поліцейські заходи та заходи адміністративного примусу.**

### **Протидія домашньому насильству**

1. Поняття, види та вимоги до поліцейських заходів.
2. Загальна характеристика превентивних поліцейських заходів.
3. Перевірка документів особи, як превентивний поліцейський захід.
4. Поверхнева перевірка, як превентивний поліцейський захід.
5. Зупинення транспортного засобу, як превентивний поліцейський захід.
6. Вимога залишити місце і обмеження доступу на визначену територію, як превентивний поліцейський захід.
7. Обмеження пересування особи чи транспортного засобу або фактичного володіння річчю, як превентивний поліцейський захід.
8. Проникнення до житла чи іншого володіння особи, як превентивний поліцейський захід.
9. Поліцейське піклування, як превентивний поліцейський захід.
10. Загальна характеристика поліцейських заходів примусу.
11. Застосування фізичної сили поліцейським.
12. Застосування спеціальних засобів поліцейським.
13. Застосування вогнепальної зброї поліцейським.
14. Заходи забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення.
15. Адміністративне затримання особи: поняття, підстави, строки, порядок здійснення.
16. Особистий огляд і огляд речей, вилучення речей і документів.
17. Тимчасове вилучення посвідчення водія та тимчасове затримання транспортних засобів.
18. Відсторонення осіб від керування транспортними засобами та їх огляд на стан сп'яніння.
19. Обставини, що виключають провадження в справі про адміністративне правопорушення.
20. Обставини, що пом'якшують відповідальність за адміністративне правопорушення.
21. Обставини, що обтяжують відповідальність за адміністративне правопорушення.
22. Правові засади запобігання та протидії домашньому насильству.
23. Поняття домашнього насильства та його види.

24. Коло осіб на яких поширюється дія законодавства про запобігання та протидію домашньому насильству.

25. Основні напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

26. Взаємодія суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

27. Терміновий заборонний припис, як спеціальний захід запобігання та протидії домашньому насильству.

28. Обмежувальний припис стосовно кривдника, як спеціальний захід запобігання та протидії домашньому насильству.

29. Забезпечення особистої безпеки працівником поліції під час втручання у ситуацію домашнього насильства.

30. Особливості спілкування працівника поліції з жертвою домашнього насильства.

31. Зняття з профілактичного обліку кривдника.

32. Індикатори виявлення домашнього насильства та особливості ідентифікації жертв.

33. Контроль за додержанням вимог чинного законодавства України під час винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

34. Матеріали, які долучаються до протоколу про адміністративне правопорушення.

35. Направлення кривдника на проходження програми для кривдників.

36. Органи та установи на які покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

37. Особливості адміністративної відповідальності за вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання заборонного припису або неповідомлення про місцеве тимчасове перебування.

38. Особливості захисту дітей, які постраждали від домашнього насильства підрозділами превентивної діяльності.

39. Підстави та порядок взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи.

40. Попередження жорстокого поводження з дітьми, зокрема домашнього насильства за участі дітей (дитина-кривдник, постраждала дитина).

41. Порядок винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника.

42. Порядок встановлення обмежувального припису стосовно кривдника.

43. Права постраждалої дитини від домашнього насильства. Надання допомоги та захисту постраждалим особам.

44. Програма для кривдника, як спеціальний захід запобігання та протидії домашньому насильству.

45. Процедура винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.
46. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.
47. Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
48. Суб'єкти, відповідальні за виконання програм для кривдників.
49. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
50. Тактика спілкування з особою, яка скоїла домашнє насильство.
51. Техніки заспокоювання при втручанні в кризові ситуації.
52. Відповідальність за вчинення домашнього насильства.
53. Повноваження загальних та спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб.
54. Повноваження органів опіки та піклування, служб у справах дітей у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
55. Повноваження органів управління освітою, навчальних закладів та установ системи освіти у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
56. Повноваження органів, установ і закладів охорони здоров'я у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
57. Повноваження поліцейських підрозділів ювенальної превенції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
58. Повноваження служб у справах дітей у сфері запобігання та протидії домашньому насильству стосовно дітей.
59. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, та центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
60. Повноваження центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.



## **6. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА АТЕСТАЦІЮ**

### **Практичне завдання №1**

У зв'язку із складною епідеміологічною ситуацією в Україні було введено загальнонаціональний карантин. 09.01.2022 року до чергової частини Шевченківського УП ГУНП в м. Києві зателефонувала громадянка А., яка повідомила, що в магазині, троє невідомих громадян перебувають без спеціальних захисних масок (респіраторів) для захисту органів дихання, чіпляються до громадян, висловлюються нецензурною лайкою, на зауваження зроблені громадянами не реагують.

На місце події для перевірки інформації виїхав наряд патрульної поліції.

***Завдання:** Проаналізуйте ситуацію. Визначте алгоритм дій працівників патрульної поліції.*

### **Практичне завдання №2**

Дільничний офіцер поліції виявив факт вчинення громадянином С. адміністративного правопорушення, що передбачене ст. 178 КУпАП. З метою припинення даного правопорушення та складання протоколу, працівник поліції затримав правопорушника та доставив його до органу поліції. Під час складання протоколу адміністративного затримання, громадянин С. почав вимагати надати йому безкоштовного захисника. Однак, поліцейський відмовився задовольнити таке прохання, пояснивши, що право на отримання безоплатної вторинної правової допомоги надається громадянам лише під час розгляду справи.

***Завдання:** Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №3**

Дільничний офіцер поліції Оболонського УП ГУНП у м. Києві, старший лейтенант поліції Шпортко виявив гр. Костенка В., який з пристроєм для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами несмертельної дії стріляв по рекламному щиту, розташованому на тротуарі Оболонського проспекту.

***Завдання:** Здійснить юридичний аналіз ситуації. Визначте алгоритм дій поліцейського.*

### **Практичне завдання №4**

Працівник підрозділу превентивної діяльності виявив на дитячому майданчику двох громадян, які використовуючи паперові пакети для маскування їх вмісту, вживали невідомі напої. Підійшовши до них, працівник підрозділу превентивної діяльності попросив показати вміст пакетів.

Громадяни відмовилися це зробити, аргументуючи це незаконними діями працівника підрозділу превентивної діяльності та почали фільмувати

розмову на мобільні телефони. При візуальному огляді пакетів, в них проглядалися невідомі пляшки.

***Завдання:** Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №5**

З метою недопущення вчинення неповнолітніми адміністративних правопорушень під час літніх канікул наряд поліції Дарницького УП ГУНП в м. Києві здійснював відпрацювання території обслуговування.

Біля нічного клубу «Саксонія», біля 00.30 год. наряд поліції виявив 4 осіб, які палили цигарки та розпивали пиво. Через декілька хвилин з нічного клубу вийшли ще двоє осіб. Особи за їх зовнішніми ознаками були схожі на неповнолітніх.

Під час встановлення особи правопорушників та обставин, з'ясувалося, що п'ятьом з них – 15 років, одному – 18 років. Всі молоді особи перебували з ознаками сп'яніння.

***Завдання:** Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №6**

Працівники патрульної поліції зупинили транспортний засіб, характер руху якого викликав у них підозру в спроможності водія керувати транспортним засобом (водій різко змінював напрям руху та швидкісний режим). На вимогу патрульного вийти з автомобіля, водій не відреагував, натомість, демонстративно дістав пляшку з пивом і випив її. Пройти огляд на стан сп'яніння водій відмовився, посилаючись на те, що він вживав спиртні напої вже після зупинки транспортного засобу патрульними.

***Завдання:** Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №7**

О 22-30, до чергової частини надійшло повідомлення від громадянина С., який повідомив, що біля його квартири, в загальному коридорі, перебувають невідомі, які палять цигарки, голосно розмовляють та поводять себе неадекватно.

Виїхавши на виклик наряд патрульної поліції з'ясував, що невідомі особи, про яких повідомив громадянин С., це були друзі його сусіда з квартири напроти. Подзвонивши у цю квартиру, двері відкрив юнак, який пояснив, що з друзями святкує свій день народження. На запитання наряду юнак відповів, що йому виповнилося 16 років, батьки накрили святковий стіл, приготували торт, купили вино та шампанське, а самі щоб не заважати поїхали на дачу.

***Завдання:** Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №8**

Наряд поліції Шевченківського УП ГУНП України у м. Києві заступив на службу по охороні публічного порядку на станції метро Лук'янівська. Звернувшись до громадянина, який проходив через турнікет, поліцейські

попросили пред'явити для догляду сумку, в якій явно проглядались важкі, об'ємні предмети, але громадянин відмовився. Свою поведінку мотивував незаконністю вимог поліції. Поліцейські затримали громадянина та у службовому приміщенні здійснили огляд сумки, в якій виявився спортивний інвентар, після чого громадянин був відпущений.

***Завдання:** Зробіть аналіз наведеної ситуації та дайте оцінку діям поліцейських.*

### **Практичне завдання №9**

До чергової частини Солом'янського УП ГУНП у м. Києві надійшло повідомлення від громадянина Р., який повідомив, що у квартирі де мешкає його сусід, відбувається сварка між чоловіком та жінкою, чути галас, образливі вигуки, биття посуду.

На виклик, для з'ясування обставин та перевірки інформації виїхав наряд патрульної поліції та дільничний офіцер поліції.

***Завдання:** Здійсніть юридичний аналіз ситуації. Визначте алгоритм дій поліцейських.*

### **Практичне завдання №10**

До громадського пункту з охорони громадського порядку з кінотеатру «Жовтень», членами громадського формування були доставлені громадяни Петров та Іванов. Свідки правопорушення - громадяни Федорчук та Зозуля пояснили, що перебуваючи в глядацькому залі Петров заважав дивитися кінофільм, палив цигарки, голосно розмовляв і грубощами реагував на зауваження глядачів. Іванов у нетверезому стані спав в останньому ряду глядацького залу. Через дві години після з'ясування обставин вчинення правопорушень, керівником штабу громадського формування було прийнято рішення викликати наряд патрульної служби. Прибувши на виклик, старший наряду патрульної поліції прийняв рішення про затримання зазначених громадян та доставлення їх до Подільського УП ГУНП України у м. Києві. У районному управлінні, після складання протоколу затримані громадяни були поміщені до КЗ та утримувались там протягом 3-х діб. Після чого порушники були відпущені, матеріали про адміністративні правопорушення були направлені до суду.

***Завдання:** Проаналізуйте ситуацію. Визначте правомірність дій посадових осіб.*

### **Практичне завдання №11**

Наряд поліції Голосіївського УП ГУНП у м. Києві заступив на службу по охороні публічного порядку території НСК «Олімпійський», де мав відбутися футбольний матч за участю національної збірної України (очікувана наповнюваність стадіону згідно проданих квитків - 90 %).

Один із глядачів, проходячи через турнікет, відмовився пред'явити для догляду сумку, в якій явно проглядались важкі, об'ємні предмети. Свою поведінку мотивував незаконністю вимог працівників поліції.

***Завдання:** Якими нормативно-правовими актами регламентується діяльність поліції при проведенні цього заходу. Визначте дії працівників поліції в цій ситуації.*

### **Практичне завдання №12**

При перевірці документів у громадянина С. патрульний помітив, що у нього під курткою знаходиться наплічна кобура з пістолетом. На прохання пред'явити пістолет для перевірки, громадянин С. дістав його з кобури. Ним виявився пристрій для відстрілу патронів, споряджених гумовими кулями «Форт-12Р». Громадянин С. пред'явив відповідний дозвіл на нього. При огляді патрульний виявив, що пристрій перебуває у зарядженому стані. Патрульний склав на громадянина С. протокол про адміністративне правопорушення за ст.191 КУпАП за порушення правил носіння зброї.

***Завдання:** Здійсніть юридичний аналіз ситуації. Дайте оцінку діям патрульного.*

### **Практичне завдання №13**

Дільничний офіцер поліції Коваленко В. о 23 год. здійснював перевірку дотримання правил адміністративного нагляду Пінчуком В., який перебував під адміністративним наглядом. Піднаглядного Пінчука В. вдома не виявилось, його мати повідомила, що він 30 хв. тому пішов до магазину за цигарками.

Через 20 хв. прийшов Пінчук В., він перебував у стані алкогольного сп'яніння.

***Завдання:** Здійсніть юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №14**

23.01.2022 року (неділя) близько 9.40 год. в поліцію звернувся громадянин П. про те, що по вул. В. Великого, 16, проводиться будівництво котеджу громадянином М. Будівельні роботи проводяться гучним шумом (гуркотінням) будівельної техніки.

На зауваження та вимогу припинити роботу у вихідний день, представник власника котеджу вигнав заявника з приватної території, погрожуючи розправою за незаконне проникнення до приватної території. Припинити шум відмовився. Громадянин П. також повідомив, що до забудовника уже застосовувалися заходи стягнення з порушеного питання.

***Завдання:** Здійсніть юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №15**

Громадянка С., зателефонувала до чергової частини Оболонського УП ГУНП у м. Києві та повідомила, що мешканець її будинку, який робить ремонт

у своїй квартирі, виносить будівельне сміття та звалює його у прибудинковому сквері.

Оперативний черговий передав інформацію наряду патрульної поліції, який виїхав для перевірки повідомлення.

Прибувши на виклик, наряд патрульної поліції побачив громадянина, який вийшов з під'їзду із великими пакетами для сміття та попрямував в сторону зеленої зони.

***Завдання:** Здійснить аналіз наведеної ситуації. Визначте алгоритм дій патрульних.*

### **Практичне завдання №16**

Жінка 65 років скаржиться на те, що її донька (40 років) погано ставиться до дитини: принижує дівчинку, часто піднімає на неї руку. Інколи були такі випадки, що мама виганяла дівчинку з дому вночі, і дитина приходила ночувати до бабусі. Мати забороняє дівчині дружити з тими дівчатами, з ким вона хоче. Також принципово не купує того одягу, що просить дівчинка. Мама вважає, що тільки вона краще за всіх знає і розуміє, що має одягати її дитина. Бабуся намагалася поговорити з мамою дівчинки, проте це було безрезультатно.

***Завдання:** Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому? Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити? Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви?*

### **Практичне завдання №17**

Жінка розповіла, що вже 5 років поспіль страждає від побиття та знущання зі сторони свого чоловіка. Дуже часто все це відбувається на очах їхнього 8-річного сина. Чоловік систематично знаходиться у стані алкогольного сп'яніння і у такому стані його знущання ще страшніші. Раніше жінка намагалася втекти від чоловіка до своїх батьків. Але чоловік, знаючи де вона перебуває, приходив до батьків жінки, розбивав їм вікна у будинку, виламував двері, бив батьків і забирав жінку назад додому. Після кількох таких випадків батьки жінки відмовилися їй допомагати, мовляв «раз вийшла за нього заміж, то й терпи або вирішуй свої проблеми сама».

***Завдання:** Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому? Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити? Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви?*

### **Практичне завдання №18**

Ганна – заміжня жінка. Чоловік – директор фірми, власник свого бізнесу. В них є троє спільних дітей. Мають велику квартиру, замиський будинок, є декілька автомобілів. Діти навчаються в приватній школі та відвідують приватний дитячий садочок. Є няня, яка супроводжує дітей до різноманітних гуртків. Грошей вдосталь. Після того, як діти підросли Ганна вирішила вийти на роботу, щоб займатися улюбленою професією. Але чоловік категорично

заборонив виходити на роботу. Сказав, що його жінка повинна займатися хатньою роботою та дітьми, а якщо вона дуже хоче самостійності, то може йти куди захоче, але діти залишаться з ним. Після того, як Ганна заявила про своє бажання йти працювати, чоловік постійно знущується з неї, ображає її при дітях, контролює всі її витрати, перевіряє чеки на покупки та не дозволяє купувати нічого для себе, тільки для дітей.

**Завдання:** *Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство в сім'ї? Чому? Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити? Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви? Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?*

### **Практичне завдання №19**

Дідусь 75 років, разом з ним, в приватному будинку який належить йому, проживає сім'я його сина. Дружина померла 3 роки тому, після її смерті життя дідуся перетворилося на пекло. Син поставив йому ліжко у коморі, де є одне малесеньке віконце. Дідусь не має можливості виходити з цієї комори без дозволу, навіть вийти в туалет або скористатися ванною він може тільки коли йому дозволять. Карточка для отримання пенсії також знаходиться у сина і він отримує пенсію, купити щось собі дідусь не може. Син, невістка та діти ставляться до нього зневажливо, постійно ображають та лаються нецензурною лайкою.

**Завдання:** *Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому? Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити? Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви? Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?*

### **Практичне завдання №20**

Валентина та Олександр в шлюбі 10 років. Подружжя має двох дітей (хлопчик, 8 років та дівчинка, 2 роки). В сім'ї постійно відбуваються сварки через те, що Олександр зловживає алкогольними напоями. Під час таких сварок Олександр починає змушувати свою дружину вступити з ним у статевий зв'язок, стверджуючи, що це є її обов'язком перед ним як дружини. Щоб зламати опір дружини він завдає Валентині декілька ударів, а потім гвалтує. Валентина не може кричати та чинити супротив, оскільки рядом знаходяться діти. Розповідати комусь про ці випадки вона соромиться.

**Завдання:** *Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому? Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити? Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви? Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?*

### **Практичне завдання №21**

Сергій та Надія прожили в шлюбі 6 років. На момент розлучення їхнім спільним дітям було 3 та 6 роки. Через відсутність іншого місця проживання вже колишнє подружжя з дітьми змушені були і після розлучення проживати

в одному помешканні, але в різних кімнатах. Протягом 10 років після цього Сергій постійно ображав, погрожував, залякував та іншими діями робив життя Надії та двох спільних неповнолітніх дітей нестерпним. Через постійний страх перед батьком, сильні душевні хвилювання, напружену атмосферу вдома у дітей почалися психічні розлади. Обидва підлітки перебувають на обліку в психоневрологічному диспансері.

**Завдання:** *Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому? Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити? Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви? Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?*

### **Практичне завдання №22**

Працівники поліції прибули на сімейну сварку. Після врегулювання конфлікту між подружжям, до поліцейського підійшла дванадцятирічна дівчинка і попросила поспілкуватися наодинці без присутності батьків.

Повідомила, що вітчим застосовує до неї не лише фізичне насилля, а й сексуальне.

**Завдання:** *Чи може поліцейський спілкуватися з дівчинкою без присутності батьків? Які дії працівника поліції?*

### **Практичне завдання №23**

До поліцейського відділку зателефонував громадянин К. та повідомив, що у сусідньому будинку батьки закрили малолітню дитину та більше п'яти годин, як не повертаються додому.

**Завдання:** *Які заходи повинен вжити черговий поліцейського відділку? Дії поліцейського? Чи можна віддати дитину стороннім людям чи сусідам? Чи можна дитину помістити в притулок для дітей?*

### **Практичне завдання №24**

До поліції звернулась Олена, 22 роки. Вона залишила заяву, в якій виклала таке: Олена має сестру 14-и років. Батько сестер перебуває в місцях позбавлення волі вже протягом 7-и років за вбивство їхньої матері. Сестер взяли під опіку родичі – рідна сестра матері та її чоловік. Олена вже тривалий час не спілкувалась з сестрою, оскільки після 18 років залишила родину опікунів, стала жертвою ситуації – вела спосіб життя, про який зараз жалкує (3 місяці тому завершила програму реабілітації для наркозалежних). Нещодавно Олена відновила спілкування з сестрою і дізналась від неї, що та проживає в жахливих умовах у родині опікунів – потерпає від сексуального насильства з боку вітчима – він гвалтує дівчину з десятирічного віку. Сестра звертатися по допомогу боїться. Олена просить захистити сестру, покарати насильника, що, окрім усього вищезазначеного, проживає на їхній житловій площі, та позбавити опікунів прав на опіку. Також Олена хотіла б оформити опіку над сестрою на себе.

**Завдання:** *Визначте проблему або комплекс проблем у цій ситуації. Встановіть можливі причини, що призвели до розвитку такої ситуації. Визначте перелік фахівців (структур), які мають бути залучені до розв'язання ситуації і функції кожного з них. Розробіть конкретну програму дій щодо розв'язання ситуації для залучених служб та фахівців.*

### **Практичне завдання №25**

Дільничний та ювенальний інспектори прибули на сімейну сварку. Після врегулювання конфлікту між подружжям, до поліцейського підійшла 12-річна дівчинка і попросила поспілкуватися наодинці без присутності батьків. Дитина повідомила, що вітчим застосовує до неї не лише фізичне насилля, а й сексуальне і вона боїться лишатися вдома. Почувши це, батьки почали сміятись та говорити, що дівчина все вигадує і її словам не треба вірити, бо це дитина.

**Завдання:** *Які дії ювенального інспектора? Чи може ювенальний інспектор спілкуватися з дівчинкою, без присутності батьків? Якщо так, де і як він має це зробити? Чи має право ювенальний поліцейський забрати дитину, якщо батьки проти цього?*



## 7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Основна

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К.: Преса України, 1997. – 80 с.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 р. // Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР) 1984, додаток до №51, ст.1122.
3. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 20 грудня 1994 р. // Відомості Верховної Ради. – 1994. – №52. – С. 455.
4. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24 січня 1995 р. // Відомості Верховної Ради. – 1995. – №6. – С. 35.
5. Про звернення громадян: Закон України від 02 жовтня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – №47. – С. 256.
6. Про Уповноваженого Верховної Ради з прав людини: Закон України від 23 грудня 1997 р. // (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1998, № 20, ст.99).
7. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16 березня 2000 р. // Відомості Верховної Ради. – 2000. – №23. – С. 176.
8. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22 червня 2000 р. // Відомості Верховної Ради. – 2000. – № 40. – С. 338.
9. Кодекс адміністративного судочинства від 6 липня 2005 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, № 35-36, №37, ст.446.
10. Про захист персональних даних: Закон України від 1 червня 2010 р.// (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, № 34, ст. 481).
11. Про доступ до публічної інформації: Закон України 13 січня 2011р.// (Відомості Верховної Ради України (ВВР ), 2011, №32, ст. 314).
12. Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: Закон України від 17 березня 2011 р. // (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, №38, ст.380).
13. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 2 червня 2011 р. // (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, №51, ст.577).
14. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1700-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 49. Ст. 2056.
15. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12 травня 2015 року // (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 28, ст.250). {Із змінами, внесеними згідно із Законом №2247-IX від 12.05.2022}.
16. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. // Відомості Верховної Ради. – 2015. – №40-41.
17. Про державну службу: Закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 4. Ст.43.

18. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07 грудня 2017 р. // (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, №29, ст.233).

19. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15 березня 2018 р. // Відомості Верховної Ради. – 2018, №5, ст.35.

20. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19): Закон України від 17 березня 2020 р. // Голос України від 01.04.2020, №60.

21. Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»: Закон України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ.

22. Про введення воєнного стану в Україні: Указ Президента України від 24 лютого 2022 р. №64/2022.

23. Про ратифікацію Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами: Закон України від 20.06.2022 р. № 2319-ІХ.

24. Про затвердження Порядку інформування центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги про випадки затримання, адміністративного арешту або застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2011 р. №1363.

25. Деякі питання документування управлінської діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. №55.

26. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: Постанова КМУ від 22 серпня 2018 р. №658.

27. Про затвердження Порядку встановлення особливого режиму в'їзду і виїзду, обмеження свободи пересування громадян, іноземців та осіб без громадянства, а також руху транспортних засобів в Україні або в окремих її місцевостях, де введено воєнний стан: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1455.

28. Про затвердження Порядку перевірки документів в осіб, огляду речей, транспортних засобів, багажу та вантажів, службових приміщень і житла громадян під час забезпечення заходів правового режиму воєнного стану: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1456.

29. Про затвердження Порядку здійснення заходів щодо поведінки з військовополоненими в особливий період: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 червня 2022 р. № 721.

30. Загальна декларація прав людини: прийнята Резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН 10 грудня 1948 р.

31. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права: прийнятий Резолюцією 2200 А (XXI) Генеральної Асамблеї ООН 16 грудня 1966 р.

32. Декларація про захист усіх осіб від тортур та інших жорстоких, нелюдських чи принижуючих гідність видів поведінки та покарання:

резолюція 3452 (XXX) Генеральної Асамблеї ООН від 9 грудня 1975 р.

33. Кодекс поведінки посадових осіб у підтриманні правопорядку. Прийнято резолюцією 34/169 Генеральної Асамблеї ООН від 17 грудня 1979 р.

34. Конвенція проти тортур та інших жорстоких, нелюдських чи принижуючих гідність видів поводження та покарання: резолюція Генеральної асамблеї ООН від 10 грудня 1984 р.

35. Європейська конвенція про запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню: прийнята Радою Європи 28 листопада 1987 р.

36. Європейська конвенція про захист прав і основних свобод людини: прийнята Радою Європи 28 листопада 1987 р.

37. Декларація про поліцію: резолюція Парламентської асамблеї Ради Європи №690 (1979) від 8 травня 1979 р.

38. Європейський кодекс поліцейської етики: рекомендація Rec. (2001) 10 прийнята Комітетом міністрів Ради Європи 19 вересня 2001 р.

39. Державний класифікатор управлінської документації ДК 010-98. Наказ Державного комітету України по стандартизації, метрології та сертифікації від 31 грудня 1998 року №1024 (із змінами).

40. Про затвердження Інструкції про організацію здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Наказ МВС України, Державного департаменту з питань виконання покарань від 4 листопада 2003 р. №1303/203.

41. Про затвердження Інструкції щодо порядку взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та відповідних підрозділів органів внутрішніх справ з питань здійснення заходів з попередження насильства в сім'ї: Наказ Мінсім'ямолодьспорт України, МВС України № 3131/386 від 7 вересня 2009 р.

42. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціального патронажу звільнених осіб: Наказ Мінюсту, МОЗ, МВС Мінсоцполітики України від 7 листопада 2011 р. №429/831/769/3279/5.

43. Про затвердження Порядку взаємодії установ виконання покарань та суб'єктів соціального патронажу під час підготовки до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: Наказ Міністерства юстиції України, Міністерства соціальної політики України, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства внутрішніх справ України від 28 березня 2012 р. №478/5/180/375/212/258.

44. Про затвердження Інструкції про роботу з громадськими формуваннями з охорони державного кордону: Наказ МВС України від 15 вересня 2014 р. №948.

45. Про затвердження документів у сфері захисту персональних даних: наказ Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини від 08.01.2014р. №1/02-14.

46. Про затвердження Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях : наказ Міністерства юстиції України від 18.06.2015 № 1000/5.

47. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції: Наказ МВС України від 6 листопада 2015 р. №1376.

48. Про затвердження Інструкції з організації планування в системі Національної поліції України: наказ Національної поліції України від 24 грудня 2015 р. №202.

49. Про затвердження Інструкції з організації контролю за виконанням документів у Національній поліції України : наказ МВС України від 13 червня 2016 р. №503.

50. Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських: Наказ МВС України від 9 листопада 2016 №1179.

51. Про затвердження Інструкції з організації та проведення перевірок службової діяльності органів (підрозділів) Національної поліції : наказ МВС України від 30 січня 2017 р. № 67.

52. Про організацію роботи із запитами на публічну інформацію в Національній поліції України: Наказ МВС України від 07 лютого 2017 р. № 95.

53. Про затвердження Інструкції з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Національної поліції України: Наказ МВС України від 23 травня 2017 р. №440.

54. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Наказ МВС України від 7 липня 2017 р. №575.

55. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції та поліцейських офіцерів громади: Наказ МВС України від 28 липня 2017 р. №650.

56. Про затвердження Інструкції про порядок взаємодії дільничних інспекторів прикордонної служби Державної прикордонної служби України та дільничних офіцерів поліції Національної поліції України: Наказ МВС України від 4 серпня 2017 р. №689.

57. Про затвердження Порядку розгляду звернень та організації проведення особистого прийому громадян в органах та підрозділах Національної поліції України: Наказ МВС України від 15 листопада 2017 р. №930.

58. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: Наказ МВС України від 19 грудня 2017 р. № 1044.

59. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: Наказ МВС України від 1 серпня 2018 р. №654.

60. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: Наказ МВС України від 8 лютого 2019 р. №100.

61. Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: Наказ МВС України від 25 лютого 2019 р. №124.

62. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: Спільний наказ Мінсоцполітики та МВС України від 13 березня 2019 р. №369/180.

63. Деякі питання документування управлінської діяльності в Міністерстві внутрішніх справ України : наказ МВС України від 29 лип. 2019 р. № 630.

64. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27 квітня 2020 р. №357.

65. Про внесення змін до Порядку розгляду звернень та організації проведення особистого прийому громадян в органах та підрозділах Національної поліції України: Наказ МВС України від 18 листопада 2021 р. №833.

66. Про затвердження Положення про функціональну підсистему «Єдиний реєстр зброї» єдиної інформаційної системи Міністерства внутрішніх справ: Наказ МВС України від 10 січня 2022 р. №2.

67. Про особливості видачі громадянам України дозволу на придбання, зберігання та носіння мисливської зброї та набоїв до неї під час дії воєнного стану: Наказ МВС 01 березня 2022 р. №170.

68. Про затвердження Порядку отримання вогнепальної зброї і боєприпасів цивільними особами, які беруть участь у відсічі та стримуванні збройної агресії Російської Федерації та/або інших держав: Наказ МВС 07 березня 2022 р. №175.

69. Про продовження строку дії дозволів у сфері обігу зброї, пристроїв та вибухових матеріалів під час дії воєнного стану в Україні: Наказ МВС України від 18 березня 2022 р. №195.

70. Про затвердження Інструкції з формування та ведення інформаційної підсистеми "Custody Records" інформаційно-комунікаційної системи "Інформаційний портал Національної поліції України": Наказ МВС України від 24.05.2022 р. №311.

71. Про затвердження Інструкції з формування та ведення інформаційної підсистеми «Електронний кабінет ювенального поліцейського» інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України: Наказ МВС України від 27.12.2022 р. №855.

72. Про затвердження Порядку організації і проведення правової та спеціальної підготовки членів громадських формувань з охорони

громадського порядку: Наказ МВС України від 09.03.2023 р. № 172.

73. Про внесення змін до Інструкції про порядок переведення органів Національної поліції України на посилений варіант службової діяльності: Наказ МВС України від 07.03.2023 р. № 154.

74. Про затвердження Інструкції з формування та ведення інформаційної підсистеми «Адміністративна практика» інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України»: Наказ МВС України від 13 березня 2023 р. № 180.

75. Про затвердження Порядку взаємодії закладів освіти, територіальних органів та підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Національної поліції України з питань функціонування класів безпеки: Наказ МВС України від 20.11.2023 р. № 1436/940.

76. Про затвердження Змін до Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі: Наказ МВС України від 11.01.2024 р. № 20.

#### Додаткова

1. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: Навчальний посібник / [Константинов С.Ф., Братель С.Г., Білик В.М., Кудря В.О. та ін.] – К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. – 336 с.

2. Балабанова Л.В. Управління персоналом: підручник / Л.В. Балабанова, О.В. Сардак. К. : Центр учбової літератури, 2016. 468 с.

3. Бірдус Л.В. Управління персоналом вищого рівня: стратегія та прогнозування. АгроСвіт. 2016. № 21. С. 12–14.

4. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях: Навчальний посібник / [Константинов С.Ф., Олефір В.І., Братель С.Г. та ін.] – К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. – 196 с.

5. Адміністративна діяльність Національної поліції: навчальний посібник для підготовки до іспиту / Калюк О.М., Константинов С.Ф., Куліков В.А. та ін. / за ред. Кулікова В.А. – К.: «Освіта України», 2016. – 230 с.

6. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях: навчальний посібник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О.М. Бандурки; [О.І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.М. Князев та ін.; передм. О.М. Бандурки]; МВС України, Харків., нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2017 – 242 с.

7. Дикань В.Л. Стратегічне управління : навч. посіб. / В.Л. Дикань, В.О. Зубенко, О. В. Маковоз, І.В. Токмакова, О.В. Шраменко. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 272 с.

8. Організація роботи підрозділів превентивної діяльності Національної поліції: навчальний посібник / Кудря В.О., Лабунь А.В., Радзівон С.М., Феценко Л.О. та ін. / за ред. Кулікова В.А. - К.: «Освіта України», 2017. – 247 с.

9. Управління органами Національної поліції України : підручник / за

заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В.В. Сокурєнка ; [О.М. Бандурка, О.І. Безпалова, О.В. Джафарова та ін. ; передм. В.В. Сокурєнка]; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : Стильна типографія, 2017. 580 с.

10. Лазор О.Д. Основи публічного управління та адміністрування: навчально-методичний посібник / О.Д. Лазор, О.Я. Лазор, І.Г. Юник. К. : Ліра-К, 2017. 268 с.

11. Діяльність поліцейського щодо виявлення правопорушень у громадських місцях: метод. реком. / В.С. Боровікова, І.В. Лозинська та ін. – Л.: ЛьвДУВС, 2018. – 76 с.

12. Довідник поліцейського / авт.-упоряд.: С.С. Чернявський, К.Б. Левченко, В.Л. Костюк; худож.-оформлювач М.С. Мендор. – Харків: Фоліо, 2018. – 348 с.

13. Організація роботи дільничного офіцера поліції з особами, які перебувають на превентивному обліку: метод. рек. / В.Л. Костюк, В.М. Лисюк, В.Г. Сюравич, О.М. Жук. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2018. – 56 с.

14. Організація роботи дільничного офіцера поліції на поліцейській дільниці: метод. рек. / В.Л. Костюк, А.Є. Крищенко, О.М. Жук, В.В. Мозоль, В.В. Литвин. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2018. – 89 с.

15. Організація охорони публічного порядку: навчальний посібник / Братель С.Г., Золотарьова Н.І., Кобзар К.П., Корж Є.М., Костюк В.Л., Кудря В.О., Куліков В.А., Радзівон С.М., Федоровська Н.В. / за ред. Кулікова В.А. – К.: ФОП Маслаков, 2019. – 164 с.

16. Технічне завдання із впровадження системи «Custody Records» у територіальних органах поліції: Національна поліція, Міжнародний Фонд Відродження, Українська Фундація Правової Допомоги, Експертний центр з прав людини – Київ, 2019.

17. Костюк Т.О. Світовий досвід державного управління транскордонними процесами у вищій освіті: цінності, переваги : монографія. К., 2020. 300 с.

18. Менеджмент організацій: теорія та практика: навч. посіб. / М.П. Мальська. С.В. Білоус. Київ : SBA-Print, 2020. 190 с.

19. Організаційно-правові основи діяльності Національної поліції: навчальний посібник / Басс В.О., Білик В.М., Братель С.Г., Варивода В.І., Гусєва К.А. та ін. / за ред. Кулікова В.А. – К.: ФОП Маслаков, 2020. – 294 с.

20. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліцейських: навчальний посібник / Басс В.О., Білик В.М., Братель С.Г., Варивода В.І. та ін. / за ред. Кулікова В.А. – К.: ФОП Маслаков, 2020. – 288 с.

21. Поліцейська діяльність [Текст]: навч. посіб. / [авт.кол.: В.О. Басс, В.М. Білик, С.Г. Братель, В.І. Варивода та ін. / за ред. В.А. Кулікова] – Київ: ФОП Маслаков, 2021. – 570 с.

22. Національна поліція України в умовах воєнного стану. Настільна книга поліцейського: навч. посіб. / Петков С.В., Дрозд О.Ю., Копотун І.М., Коропатнік І.М., Кривєнко О.В., Петков В.П., Ануфрієв М.І., Курилюк Ю.Б., Микитюк М.А. – Видавничий дім «Професіонал», 2022 – 508 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.rada.kiev.ua> – Верховна Рада України
2. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
3. <http://www.mvs.gov.ua> – Міністерство внутрішніх справ України
4. <https://www.npu.gov.ua/uk/> – Національна поліція
5. <http://www.naiu.kiev.ua> – Національна академія внутрішніх справ
6. <http://www.nau.kiev.ua> – Нормативні акти України
7. <http://patrol.police.gov.ua/ru/site/index> – патрульна поліція